



家庭準備表

親愛的家長您好：

您即將與**團隊成員**進行晤談，討論我們可以協助您和您孩子的方式。
在晤談中，您和**團隊的成員**將會：

1. 討論任何整體的問題或您關切的議題
2. 討論您孩子一天的生活狀況
3. 選擇想要努力的**成效目標**
4. **找出在何時由誰幫助孩子發展**

此晤談的目的為討論您孩子一天中每個作息，當我們討論這些作息時，**團隊成員**將詢問您一些問題，這**晤談**是非常有彈性的，它的目的是討論您認為最重要的事。

請您參與晤談時攜帶此表，以便團隊討論能更有效率，感謝您的配合！

資料來源：

McWilliam RA (2010). Routines-based early intervention, supporting young children and their families。黃靄雯、康琳茹、蘇慧菁(譯)。作息本位之早期療育：藉由常規支持幼兒及其家庭。台北：華騰文化股份有限公司。2015。
P. 6-24 ~ 6-27

家庭關切和作息

I. 您主要關切的是什麼?想想看您的孩子及您家庭的問題、困難或需要

II. 哪些是您家庭週間的主要作息?

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ☐ 穿衣 | ☐ 早餐 | ☐ 離開家 | ☐ 家務事 |
| ☐ 庭院工作 | ☐ 午餐 | ☐ 閒逛 | ☐ 小睡 |
| ☐ 看電視 | ☐ 準備餐點 | ☐ 晚餐 | ☐ 洗澡 |
| ☐ 睡前時間 | | | |

☐ 其他作息: _____

III. 哪些其他事件也相當規律地出現或在周末時會進行的?

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 去便利商店買東西 | ☐ 有人來訪 | ☐ 去賣場購物 |
| ☐ 拜訪親戚或朋友 | ☐ 看醫生 | ☐ 使用大眾交通 |
| ☐ 參與宗教服務活動 | ☐ 去公園 | ☐ 去圖書館 |

☐ 其他作息: _____

家庭作息資訊

針對每個您勾選的作息，想想以下問題：

- 您或您的家人在這個作息中做什麼？
- 您的孩子在這個作息中做什麼？
- 您的孩子如何參與這個作息？(如：高興程度、需協助程度、與他人互動情形)
- 您對於這個作息有多滿意？

若您不願意，不需寫下這些問題的答案。您可以只是利用這些問題來引導您對每個作息的想法。使用每個作息下面的空間註記，可協助您在團隊晤談中討論這些作息，或由團隊的負責訪談人員協助填寫。

當您和工作人員討論機構或學校的作息，您可能會問：

- 我的孩子在此作息中通常做什麼？
- 我的孩子有多融入在這個作息中？
- 我的孩子在這個作息有什麼特定的優勢或需求？

作息：_____

作息：_____

作息:_____

作息:_____

作息:_____

作息:_____

作息:_____
