Terapia Integrada Checklist (Observación al Especialista[1])

Especialista: _____ Clase: _____

Observador:_____ Fecha: _____

La observación empieza (hora) : _____ La Observación Termina (hora): _____

El Especialista

1. ¿Ha llegado en el horario programado? Necesario.	
2. ¿Ha hecho preguntas a la maestra[2] para obtener información sobre lo que necesita (p.ej., "¿Cómo han ido las cosas? ¿Hay algo donde hoy tengamos que poner especial atención?")? No es necesario en todas las visitas.	
3. ¿Es consciente de los horarios y dinámicas de la clase (p.ej, trabaja en el contexto continuo de las actividades de clase)? Necesario.	
4. ¿Explica qué esta involucrado y dirigido hacia los objetivos del niño? No es necesario en todas las visitas.	
5. ¿Habla con la maestra, sobre, por qué el niño no puede realizar alguna habilidad de la lista de objetivos? No es necesario en todas las sesiones.	
6. ¿Habla con la maestra, sobre las intervenciones o estrategias que debe trabajar? No es necesario en todas las sesiones.	
7. ¿ Habla con la maestra, para informarse si están trabajando en las soluciones previas (p.ej, sugerencias) ? Necesario.	
8. ¿Muestra conciencia sobre los objetivos que pertenecen a otras áreas u otros profesionales? Necesario.	
9. ¿Usa "dinámicas de grupo" (p.ej., interactuando con el grupo de niños como un camino hacia las necesidades individuales del niño)? No es necesario en todas las sesiones.	
10. ¿Se une al niño sin interferir en lo que el niño estaba interesado? Necesario.	
11. ¿Incluye a otro niño en la interacción? No es necesario en todas las sesiones, pero si en la mayoría.	
12. ¿Utiliza materiales de clase o de fuera que trajo a la clase (p.ej. No utiliza materiales de fuera que luego no se queden en clase)? Necesario.	
13. ¿Les cuenta a los maestros qué esta haciendo el niño o con el niño y porqué?Necesario.	
14. ¿ Da el feedback en el entorno de la clase (p.ej., distribución del aula, materiales, horarios, políticas)? No es necesario en todas las visitas.	
15. ¿Da un feedback sobre las actividades o rutinas? No es necesario en todas las visitas.	
16. ¿Da un feedback sobre el enfoque de los maestros o el comienzo de una interacción (p.ej., Con qué niño estuvo hablando, Cómo empezó la interacción, Que reforzó, Tasa de enseñanza incidental)? Necesario.	
17. ¿Da feedback sobre la interacción con el niño (p.ej., provocando un comportamiento más sofisticado con el niño, manteniendo los intereses del niño, Temporalización de las demandas hacia el niño adecuadamente)? Necesario	
18. ¿Le hace saber a los maestros que pueden ponerse en contacto con él en cualquier momento fuera del tiempo de sesión (p.ej., Por Tlf, por e-mail)? No necesario en todas las visitas.	

[1] Especialistas es todo aquel profesional que visita la clase para proporcionar servicios o consultas. Ellos pueden ser Terapeutas Ocupacionales, Fisioterapeutas (incluyendo los asistentes), Logopedas, Maestros de Educación Especial, Especialistas de la visión, etc.

[2] Maestras son los miembros del equipo docente - directivos u otros compañeros de educación.

Traducida por Rosa Fernández Valero