

Recepción de la Consulta

Maestra (s) : _____ Clase: _____

Observador: _____ Fecha: _____

La observación empieza (hora) : _____ La Observación Termina (hora): _____

Cuando el especialista estaba en clase, la maestra hizo ...

1. ¿Invitó al especialista en la actividad, siendo bienvenido?	
2. ¿Se aseguró que al menos una maestra estaba disponible para ver y hablar con el especialista (moviéndose con él para observarle mejor, si fuese necesario)?	
3. ¿Se aseguró de conocer lo que el especialista estaba haciendo con el niño?	
4. ¿Dialogan los objetivos del niño, indicando con ello el conocimiento de los objetivos?	
5. ¿Dialogan las estrategias, indicando así que conoce las estrategias previas tratadas con el especialista?	
6. ¿Dialogan sobre el proceso del niño, los éxitos que se han dado desde la última sesión con el especialista?	
7. ¿Dialogan sobre los problemas que ha tenido el niño, desde la última sesión con el especialista?	
8. ¿Colabora con el especialista para determinar las estrategias que deben implementar?	
9. ¿Concretan qué ha hecho el especialista antes que se vaya (p.ej. Dando 2 especificaciones)?	
10. ¿Transmite una actitud de aceptación con las ideas del especialista?	
11. ¿Pone atención cuando el especialista le está hablando, con contacto ocular y replanteando lo que éste le indica?	

Cuando el especialista no está en clase, la maestra hizo...

12. ¿Dirige los objetivos individuales del niño a las rutinas adecuadas (p.ej., Aquellos enumerados en el PIAF, plan de comportamientos o aquellos dialogados con el especialista)?
13. ¿Usa estrategias sugeridas por el especialista?
14. ¿Dialoga estrategias con otros adultos en la clase, si es necesario (p.ej., aclaraciones, feedback sobre los éxitos o problemas)

<u>Key</u>				
-	+	NA	±	
La mayoría de las veces	Algunas veces	Pocas veces	No oportunidad/ sin expectativa	