作息本位晤談報告書

兒童姓名		出生日期		晤談日期	
受訪者		與兒童關係		晤談者	
受訪者主要	關切的是什麼	₹ ?			
作息:					
投入:					
獨立性:					
社會關係:					
居家/課堂:	對作息的滿意	5度(請圈選-	-個)		
□1. 一點都不滿意 □2. 稍不滿意 □3. 尚可 □4. 有點滿意 □5. 非常滿意					
相關的領域:(圈選所有適合的)					
動作	認知	溝通	社會或情緒	道	1應
作息:					
投入:					
獨立性:					
社會關係:					
居家/課堂:對作息的滿意度(請圈選一個)					
□1.一點都	不滿意 □2.	. 稍不滿意	□3. 尚可 □4	. 有點滿意 🗌]5. 非常滿意
相關的領域	:(圈選所有道	適合的)			
動作	認知	溝通	社會或情緒	语	應

作息:					
投入:					
獨立性:					
社會關係:					
居家/課堂:	對作息的滿意	度(請圈選	.一個)		
□1. 一點都	不滿意 □2.	稍不滿意	□3. 尚可	□4. 有點滿意	□5. 非常滿意
相關的領域	:(圏選所有適	合的)			
動作	認知	溝通	社會或情	青緒	適應
作息:					
投入:					
獨立性:					
社會關係:					
居家/課堂:	對作息的滿意	度(請圈選	.一個)		
□1. 一點都	不滿意 □2.	稍不滿意	□3. 尚可	□4. 有點滿意	□5. 非常滿意
相關的領域	:(圏選所有適	合的)			
動作	認知	溝通	社會或情	青緒	適應
作息:					
投入:					
獨立性:					
社會關係:					
居家/課堂:對作息的滿意度(請圈選一個)					
□1. 一點都	不滿意 □2.	稍不滿意	□3. 尚可	□4. 有點滿意	□5. 非常滿意
相關的領域	:(圏選所有適	合的)			
動作	認知	溝通	社會或情	青緒	適應

作息:			
投入:			
獨立性:			
社會關係:			
居家/課堂:對作息	的滿意度(請圈選	一個)	
□1.一點都不滿意	□2. 稍不滿意	□3. 尚可 □4.	有點滿意 □5.非常滿意
相關的領域:(圈選	所有適合的)		
動作 認知	溝通	社會或情緒	適應
作息:			
投入:			
獨立性:			
社會關係:			
居家/課堂:對作息	的滿意度(請圈選	一個)	
□1.一點都不滿意	□2. 稍不滿意	□3. 尚可 □4.	有點滿意 □5. 非常滿意
相關的領域:(圈選	所有適合的)		
動作 認知	溝通	社會或情緒	適應
作息:			
投入:			
獨立性:			
社會關係:			
居家/課堂:對作息	的滿意度(請圈選	一個)	
□1. 一點都不滿意	□2. 稍不滿意	□3. 尚可 □4.	有點滿意 □5.非常滿意
相關的領域:(圈選	所有適合的)		
動作 認知	溝通	社會或情緒	適應

最後三個問題

問題	家長回應
1. 當您晚上躺在床上	
煩惱睡不著時,你煩惱	
什麼?	
2. 假設您可以改變您	
人生中的任何事,那會	
是什麼?	
3. 屬於您自己或和其	
他人相處的時間足夠	
嗎?	
他人相處的時間足夠	

成效目標

詢問受訪者選擇「想達成的成效目標」之前,回顧在前幾頁標有星號的關切議題。

成效目標(短的,非正式版)	優先順序

修正自: McWilliam, RA, Casey, AM. (2008). Engagement of Every Child in the Preschool Classroom. 黃靄雯、劉淑雯、康琳茹(譯)。兒童學前課堂投入-提升兒童生活參與。台北: 華騰文化股份有限公司。2014。附錄 B 附 23-26