



Da-Tong Developmental Center

作息：
投入：
獨立性：
社會關係：
居家/課堂：對作息的滿意度(請圈選一個)
☐ 1. 一點都不滿意 ☐ 2. 稍不滿意 ☐ 3. 尚可 ☐ 4. 有點滿意 ☐ 5. 非常滿意
相關的領域：(圈選所有適合的)
動作 認知 溝通 社會或情緒 適應
作息：
投入：
獨立性：
社會關係：
居家/課堂：對作息的滿意度(請圈選一個)
☐ 1. 一點都不滿意 ☐ 2. 稍不滿意 ☐ 3. 尚可 ☐ 4. 有點滿意 ☐ 5. 非常滿意
相關的領域：(圈選所有適合的)
動作 認知 溝通 社會或情緒 適應
作息：
投入：
獨立性：
社會關係：
居家/課堂：對作息的滿意度(請圈選一個)
☐ 1. 一點都不滿意 ☐ 2. 稍不滿意 ☐ 3. 尚可 ☐ 4. 有點滿意 ☐ 5. 非常滿意
相關的領域：(圈選所有適合的)
動作 認知 溝通 社會或情緒 適應

作息：
投入：
獨立性：
社會關係：
居家/課堂：對作息的滿意度(請圈選一個)
☐ 1. 一點都不滿意 ☐ 2. 稍不滿意 ☐ 3. 尚可 ☐ 4. 有點滿意 ☐ 5. 非常滿意
相關的領域：(圈選所有適合的)
動作 認知 溝通 社會或情緒 適應
作息：
投入：
獨立性：
社會關係：
居家/課堂：對作息的滿意度(請圈選一個)
☐ 1. 一點都不滿意 ☐ 2. 稍不滿意 ☐ 3. 尚可 ☐ 4. 有點滿意 ☐ 5. 非常滿意
相關的領域：(圈選所有適合的)
動作 認知 溝通 社會或情緒 適應
作息：
投入：
獨立性：
社會關係：
居家/課堂：對作息的滿意度(請圈選一個)
☐ 1. 一點都不滿意 ☐ 2. 稍不滿意 ☐ 3. 尚可 ☐ 4. 有點滿意 ☐ 5. 非常滿意
相關的領域：(圈選所有適合的)
動作 認知 溝通 社會或情緒 適應

最後三個問題

問題	家長回應
1. 當您晚上躺在床上 煩惱睡不著時，你煩惱 什麼？	
2. 假設您可以改變您 人生中的任何事，那會 是什麼？	
3. 屬於您自己或和其 他人相處的時間足夠 嗎？	

成 效 目 標

詢問受訪者選擇「想達成的成效目標」之前，回顧在前幾頁標有星號的關切議題。

成效目標(短的，非正式版)	優先順序

修正自：McWilliam, RA, Casey, AM. (2008). Engagement of Every Child in the Preschool Classroom. 黃靄雯、劉淑雯、康琳茹(譯)。兒童學前課堂投入-提升兒童生活參與。台北：華騰文化股份有限公司。2014。附錄 B 附 23-26