

## Passos para Construir um Objetivo Funcional para a Criança

---

1. Leia a versão resumida do objetivo, resultante da avaliação de necessidades funcionais centradas na família (e.g., EBR – Entrevista Baseada nas Rotinas), (por exemplo *comer e mastigar*).
2. Identifique quais são as rotinas envolvidas no objetivo (*almoço, jantar, restaurantes*).
3. Escreva “A (*nome da criança*) ... (*na rotina (s) em que ela vai participar*)” (e.g., A Joana ao almoço, ao jantar e quando vai ao restaurante).
4. Escreva o que ela faz exatamente: “ \_\_\_\_\_(*ação/verbo*)”, indo ao encontro dos comportamentos específicos, (e.g., *mastiga e movimenta, de um lado para o outro com a língua, a comida*).
5. Acrescente um critério para demonstrar que a criança adquiriu a competência (e.g., Saberemos que ela é capaz de fazer isto, quando ela conseguir comer o correspondente a 10 colheres de comida dessa forma).
6. Se apropriado, acrescente outro critério para a generalização, manutenção ou fluência.
  - a. Ao longo de diferentes rotinas, pessoas, materiais, lugares, etc.
  - b. Ao longo do tempo (ver o passo seguinte)
  - c. Níveis requeridos para o comportamento (e.g., uma vez ao almoço, uma vez ao jantar e uma vez no restaurante, em 8 de cada 10 refeições)
7. Durante quanto tempo? (e.g., durante uma semana)

### **Objetivo final:**

***A Joana, ao almoço, ao jantar e quando vai ao restaurante mastiga e movimenta, de um lado para o outro com a língua, o correspondente a 10 colheres de comida, em 8 de cada 10 refeições (1 das quais no restaurante) durante 1 semana.***

Fonte: *Adaptado* de Robin McWilliam – 7/06/2006, por GTI.