



臺北市政府社會局委託中華民國腦性麻痺協會經營管理

臺北市大同發展中心

Da-Tong Developmental Center

教保人員準備表

個案姓名：_____ 個案出生日期：_____

教保員姓名：_____ 填表日期：_____

I. 哪些是您看到孩子的主要日常作息？

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 抵達 | ☐ 朝會點點名 | ☐ 水果時間 | ☐ 多感官活動 |
| ☐ 音樂 | ☐ 電腦操作 | ☐ 美勞 | ☐ 故事/閱讀 |
| ☐ 小組課程 | ☐ 體能課程 | ☐ 午餐時間 | ☐ 午休時間 |
| ☐ 復健活動 | ☐ 圓圈時間 | ☐ 點心時間 | ☐ 玩具操作 |
| ☐ 其他 | _____ | | |

II. 哪些其他的作息相當規律的發生？

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 社區適應 | ☐ 幫忙 | ☐ 有訪客到教室 | ☐ 步行/散步 |
| ☐ 戶外教學 | _____ | | |
| ☐ 其他 | _____ | | |

修正自：McWilliam RA (2010). Routines-based early intervention, supporting young children and their families。

黃靄雯、康琳茹、蘇慧菁(譯)。作息本位之早期療育：藉由常規支持幼兒及其家庭。台北：華騰文化股份有限公司。2015。

課堂作息資訊

針對每個您勾選的作息，想想以下問題：

- 您或其他工作人員在這個作息中做什麼？
- 這個孩子在這個作息中做什麼？
- 這個孩子如何參與這個作息(如：高興程度、需協助程度、與他人互動情形)？
- 您對於這個作息有多滿意？
- 這個孩子在這個作息有什麼特定的優勢或需求？

作息：

作息：

作息：

作息：_____

作息：_____

作息：_____

作息：_____
