

Desde McWilliam, R. A. (2010). Support-based home visiting. En R. A. McWilliam (Ed.), *Working with families of young children with special needs* (pp. 27-59). New York: Guildford Press. También en *Routines-Based Early Intervention: Supporting Young Children and Their Families* por R. A. McWilliam (2010, Paul H. Brookes

Checklist de: VISITA DOMICILIARIA BASADA EN EL APOYO

R. A. McWilliam, Amy Jenkins
2010 (Revisado 2012)

Persona que hace la visita: _____ Fecha: _____

Observador: _____

La persona que hace la visita ...

	✓ ✕ ? NA ¹	Notas
<u>Soporte Emocional</u>		
1. ¿Hizo afirmaciones positivas sobre el niño?		
2. ¿Hizo afirmaciones positivas sobre los adultos miembros de la familia?		
3. ¿Se dirigió hacia alguna preocupación familiar?		
4. ¿Pregutó o mostró preocupación por otros miembros de la familia , a parte del niño que recibe la intervencion?		
5. ¿Trató a la familia de una manera amistora, como trataría a un vecino?		
6. ¿Mostró sensibilidad por la situación de la familia?		
7. ¿Escuchó a la familia? Listen to the family?		
8. ¿Mostó respeto por la familia?		
<u>La Visita</u>		
9. ¿Mostró que la visita es para los padres, no del niño?		
10. ¿Permitió al cuidador /es dirigir la discusión de la visita?		
11. ¿Proveyó soporte/información en el contexto de la rutinas diarias o actividades?		
12. ¿Ofreció de forma apropiada a la familia mostrar una técnica?		
13. ¿Llegó a estrategias o soluciones de manera conjunta con la familia?		

¹ ✓ = Lo hizo satisfactoriamente, ✕ = No lo hizo, ? = Quizas lo hace, o, lo hizo pero no lo hace satisfactoriamente, NA = No es apropiado (p.ej. Se acabo el tiempo)

Desde McWilliam, R. A. (2010). Support-based home visiting. En R. A. McWilliam (Ed.), *Working with families of young children with special needs* (pp. 27-59). New York: Guildford Press. También en *Routines-Based Early Intervention: Supporting Young Children and Their Families* por R. A. McWilliam (2010, Paul H. Brookes Publishing Co., Inc.)

14. ¿Ofreció la oportunidad al cuidador/es para que practicara una estrategia, y así poder dar feedback específico?		
15. ¿Dicitieron como hacer la supervisión del proceso?		
16. ¿Reforzó / Animó a la familia?		
<u>Vanderbilt Home Visiting Script</u>		
17. ¿Hizo una pregunta abierta para ofrecer a la familia la oportunidad de establecer la agenda “orden del día” de la visita (p.ej. ¿Cómo han ido las cosas?)?		
18. ¿Preguntó a la familia, si tenían algo nuevo para discutir?		
19. ¿Preguntó a la familia, cómo han estado evolucionando con los objetivos o metas del Plan Individualizado de Atención a las Familias?		
20. ¿Preguntó a la familia, si hay un momento del día que no esta funcionando bien para ellos? (Opcional)		
21. ¿Preguntó por otros miembros de la familia, además del niño? (Opcional)		
22. ¿Preguntó sobre alguna cita previa a la visita o anterior a la próxima visita? (Opcional)		
23. ¿Preguntó si la familia consideraba que tenía mucho o poco que trabajar con su niño? (Opcional)		
<u>Consulta Familiar</u>		
24. ¿Obtuvo una descripción detallada de los progresos?		
25. ¿Preguntó a la familia que han estado haciendo hasta ahora?		
26. ¿Pidió una demostración del funcionamiento del niño, si era necesario?		
27. ¿Preguntó antes de hacer “sugirió” (p.ej. ¿Has probado esto, has probado aquello..?)?		
28. ¿Preguntó a la familia si les gustaría mostrar lo que han estado haciendo con el niño?		
29. ¿Les ayudó, a la familia, a verse a sí mismos en lugar de posicionarse como la solución a sus problemas?		
30. ¿Sugirió una Matriz de Intervención?		
31. ¿Preguntó a los cuidadores, si tenían alguna duda o querían discutir cualquier otra cosa?		